MET

Michigan English Test
Score Report

UNIVERSITY OF MICHIGAN
MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENT

Test Taker



LAURA ALEJANDRA PEÑA GAÑAN	4/2/1994
Full Name	Birthdate (mm/dd/yyyy)
502132475	5/9/2023
Test Taker ID	Date of Test (mm/dd/yyyy)
BOGOTÁ	COLOMBIA
City	Country
TEST CENTER	2000340467
Exam Location	Verification Code

Results

SCORE: 78 CEFR: C1

Section	Score	CEFR
LISTENING	77	C1
READING	80	C1
SPEAKING	80	C1
WRITING	77	C1

General Information

- The purpose of the Michigan English Test (MET) is to evaluate general English proficiency in educational, social, and workplace contexts.
- The MET is aimed at levels A2 to C1 of the Common European Framework of Reference (CEFR). See reverse for an explanation of how section scores on the MET correspond to the CEFR.
- The overall score and CEFR level reported are averages of the sections tested.
- A section score of X means the test taker was exempt from that section. A section score of 0 means the test taker did not attempt the section, or their answer was not on topic.
- MET scores represent a test taker's English language proficiency at the time the test was taken and are valid as long as the test taker's level of proficiency does not change. Because language proficiency can change over time, score users are advised to consider the test taker's experience with English since the time of the test administration in addition to the test scores themselves.
- If the exam location is listed as Remote, the test was taken in a location other than on-site at a test center. Multiple security measures are followed for remote exams. More details are available at MichiganAssessment.org.
- Authorized institutions may use the verification code to ensure the validity of results. Learn more about verifying test results at MichiganAssessment.org.
- Michigan Language Assessment reserves the right to update results or test taker information.

Cambridge Assessment English
UNIVERSITY OF MICHIGAN

The Common European Framework

MET

The main purpose of the Common European Framework of Reference (CEFR) is to provide a common basis for the elaboration of language syllabi, examinations, and textbooks. The CEFR describes language proficiency at six main levels:

A1–A2 Basic User	B1–B2 Independent User	C1–C2 Proficient User

MET Listening Scores that correspond to CEFR Levels C1, B2, B1, and A2

Scaled Score	CEFR Level	Description
64 and above	C1	Can follow most lectures, discussions, and debates with relative ease. (Council of Europe, 2001: 67)
53–63	B2	Can understand recordings in standard dialect likely to be encountered in social, professional, or academic life and identify speaker viewpoints and attitudes as well as the information content. (Council of Europe, 2001: 68)
40–52	B1	Can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc., including short narratives. (Council of Europe, 2001: 66)
27-39	A2	Can understand and extract the essential information from short, recorded passages dealing with predictable everyday matters that are delivered slowly and clearly. (Council of Europe, 2001: 68)
26 and below	Below A2	

MET Reading Scores that correspond to CEFR Levels C1, B2, B1, and A2

Scaled Score	CEFR Level	Description
64 and above	C1	Can understand in detail a wide range of lengthy, complex texts likely to be encountered in social, professional, or academic life, identifying finer points of detail including attitudes and implied as well as stated opinions. (Council of Europe, 2001: 70)
53–63	B2	Can read with a large degree of independence, adapting style and speed of reading to different texts and purposes, and using appropriate reference sources selectively. (Council of Europe, 2001: 69)
40–52	B1	Can read straightforward factual texts on subjects related to his/her field and interest with a satisfactory level of comprehension. (Council of Europe, 2001: 69)
27-39	A2	Can understand short, simple texts containing the highest frequency vocabulary, including a proportion of shared international vocabulary items. (Council of Europe, 2001: 69)
26 and below	Below A2	

MET Speaking Scores that correspond to CEFR Levels C1, B2, B1, and A2

Scaled Score	CEFR Level	Description
64 and above	C1	Can express him/herself fluently and spontaneously, almost effortlessly. (Council of Europe, 2001: 74)
53–63	B2	Can use the language fluently, accurately and effectively on a wide range of general, academic, vocational or leisure topics, marking clearly the relationships between ideas. (Council of Europe, 2001: 74)
40–52	B1	Can communicate with some confidence on familiar routine and nonroutine matters related to his/her interests and professional field. (Council of Europe, 2001: 74)
27-39	A2	Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. (Council of Europe, 2001: 74)
26 and below	Below A2	

MET Writing Scores that correspond to CEFR Levels C1, B2, B1, and A2

Scaled Score	CEFR Level	Description
64 and above	C1	Can write clear, well-structured texts of complex subjects, underlining the relevant salient issues, expanding and supporting points of view at some length with subsidiary points, reasons and relevant examples, and rounding off with an appropriate conclusion. (Council of Europe, 2001: 61)
53–63	B2	Can write an essay or report which develops an argument, giving reasons in support of or against a particular point of view and explaining the advantages and disadvantages of various options. (Council of Europe, 2001: 62)
40–52	B1	Can write straightforward connected texts on a range of familiar subjects within his/her field of interest, by linking a series of shorter discrete elements into a linear sequence. (Council of Europe, 2001: 61)
27-39	A2	Can write a series of simple phrases and sentences linked with simple connectors like "and," "but," and "because." (Council of Europe, 2001: 61)
26 and below	Below A2	

For more information about MET scores, including verification of scores, visit MichiganAssessment.org.

© Cambridge Michigan Language Assessment 2022

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Justicia

El Ministerio de Justicia y del Derecho y la Universidad Nacional de Colombia

CERTIFICAN QUE

Laura Alejandra Peña Gañan

C.C. 1018466928

Cursó y aprobó el curso sobre

ENFOQUE DIFERENCIAL ÉTNICO Y NOCIONES DE PLURALISMO JURÍDICO

Con una intensidad de noventa y nueve (99) horas. Desarrollado en el marco del Contrato interadministrativo 1062 de 2023, celebrado entre el Ministerio de Justicia y del Derecho y la Universidad Nacional de Colombia.

Para constancia se firma en la ciudad de Bogotá a los 05 días del mes de diciembre de 2023.

Constanza García Figueroa
Directora de Justicia Formal
Ministerio de Justicia y del Derecho

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Libertad y orden
REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En cumplimiento de la Ley 119 de 1994

Hace constar que

LAURA ALEJANDRA PEÑA GAÑAN

Con Cédula de Ciudadanía No. 1018466928

Cursó y aprobó la acción de Formación

AGROECOLOGIA Y DESARROLLO RURAL

con una duración de 40 horas

En testimonio de lo anterior. se firma el presente en Villeta. a los diez (10) dias del mes de octubre de dos mil veintitres (2023)

Firmado Digitalmente por



OLGA PATRICIA MOZO GUERRERO
Subdirectora (E)
CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y EMPRESARIAL
REGIONAL CUNDINAMARCA

93506801 - 10/10/2023
FECHA REGISTRO

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 9509002841406CC1018466928C.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

DEPARTAMENTO DE CIENCIA POLÍTICA
FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
SEDE BOGOTÁ

CERTIFICAN QUE

Laura Alejandra Peña Gañan

CON IDENTIFICACIÓN C.C.1018466928

ASISTIÓ Y APROBÓ EL DIPLOMADO

CONFLICTO, MEMORIA Y PAZ: UNA APROXIMACIÓN PEDAGÓGICA AL INFORME DE LA COMISIÓN DE LA VERDAD.

REALIZADO DEL 05 DE JUNIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2023 EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ D.C., MEDIANTE MODALIDAD VIRTUAL, CON UNA INTENSIDAD DE 100 HORAS.

DADO EN BOGOTÁ D.C., EL 04 DE OCTUBRE DE 2023.

En el desarrollo del Diplomado se contó con la especial participación de las siguientes instituciones: Universidad de Antioquía, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Universidad Francisco de Paula Santander, Universidad del Cauca, Universidad Militar Nueva Granada, Universidad del Valle y ABC PAZ Territorio Democracia sin Violencia.



NANCY CAROL TATIANA THIRIAT AGUDELO
SECRETARIO(A) ACADÉMICO(A)
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Verificación de certificado en http://www.hermes.unal.edu.co, con código de seguridad: OIUH5U9YUQ7P4

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE LA MUJER

Escuela de Estudios de Género
Facultad de Ciencias Humanas
Sede Bogotá

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

La Secretaría Distrital de la Mujer Certifica que

Laura Peña

Participó en el curso virtual

Fortalecimiento de las capazcidades para el ejercicio y protección de los derechos de las mujeres desde una perspectiva étnico-racial

8 horas

May 15, 2023

EL INSTITUTO DISTRITAL DE LA PARTICIPACIÓN Y ACCIÓN COMUNAL - IDPAC -

Certifica que:

LAURA ALEJANDRA PEÑA GAÑAN

CON DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN Nº:

1.018.466.928

Realizó y aprobó en la Escuela de Participación el curso

"Enfoque conceptual y fundamentación de las políticas públicas"

del Ciclo de Formación "Políticas públicas y movilización social" en la modalidad Virtual, el cual aportó al fortalecimiento de la capacidad de análisis crítico contextual que se expresa en la habilidad para identificar problemas, fuentes y argumentos que aporten al abordaje de las políticas públicas desde una perspectiva de interés público. Con una duración de 48 horas.

En constancia, se firma en la ciudad de Bogotá D.C. República de Colombia a los treinta (30) días del mes de agosto de 2022.

Alexander Reina Otero
Director IDPAC

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
IDPAC
BOGOTÁ

Libertad y orden
REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En cumplimiento de la Ley 119 de 1994

Hace constar que

LAURA ALEJANDRA PEÑA GAÑAN

Con Cedula de Ciudadania No. 1018466928

Cursó y aprobó la acción de Formación

FORMULACION DE PROYECTOS EN MI PROFESION

con una duración de 40 horas

En testimonio de lo anterior. se firma el presente en Espinal. a los quince (15) dias del mes de marzo de dos mil veintidos (2022)

Firmado Digitalmente por

OSCAR ROLANDO CASTRO GUERRA
Subdirector (E)
CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA
REGIONAL TOLIMA

81052019 - 15/03/2022
FECHA REGISTRO

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 9123002479935CC1018466928C.

Pontificia Universidad
JAVERIANA
Cali

Certifica que

LAURA ALEJANDRA PEÑA

1018466928

Cursó y aprobó el Diplomado

Gerencia de Proyectos

Implementado en modalidad virtual entre los días 7 de marzo hasta el 22 de mayo de 2022 con una duración de (100) horas.

Rector
Pontificia Universidad Javeriana Cali

Director
Centro de Consultoría y Educación Continua

VIGILADA MINEDUCACIÓN. Res. 12220 de 2016

UNIVERSITY OF LONDON

COURSE CERTIFICATE

01/11/2018

Laura Peña Gañan

has successfully completed

Teaching EFL/ESL Reading: A Task Based Approach

an online non-credit course authorized by University of London and UCL Institute of Education and offered through Coursera

EDUCATION FOR EVERYONE · coursera · COURSE CERTIFICATE

Dr Amos Paran, Reader in Second Language Education, UCL Institute of Education

Dr Andrea Révész, Senior Lecturer in Applied Linguistics, UCL Institute of Education

Dr Myrrh Domingo, Lecturer in Contemporary Literacies, UCL Institute of Education

Verify at coursera.org/verify/2A2SG6T8483K

Coursera has confirmed the identity of this individual and their participation in the course.

HCC
HOUSTON COMMUNITY COLLEGE

Certificate of Completion

Presented to

Laura Alejandra Pena Ganan

For satisfactory completion of

Communication Improvement VI
English Language Skills 5
60 Contact Hours – 6.0 CEU's

Awarded on

July 27, 2017

Cesar Maldonado, Ph.D., P.E.
Chancellor
Houston Community College

Terry T. Kidd, Ph.D., CFD., CWDP
Dean
Division of Extended Learning

UNIVERSIDAD DE
LA SALLE
COLOMBIA

COPIA ACTA DE GRADO No. 48089

En la ciudad de Bogotá, D.C., el 14 de Octubre de 2016, se llevó a cabo el acto de graduación presidido por el señor Rector, Hermano CARLOS GABRIEL GÓMEZ RESTREPO, en el cual la Universidad de La Salle, autorizada para el efecto según Resolución de Registro Calificado No. 10582 del 23 de diciembre del 2009, del Ministerio de Educación Nacional y previo juramento reglamentario, confirió el título de

LICENCIADA EN LENGUA CASTELLANA, INGLÉS Y FRANCÉS

A **LAURA ALEJANDRA PEÑA GAÑAN**

Identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 1.018.466.928 de Bogotá D.C., quien cumplió con los requisitos académicos, con las exigencias establecidas en los Reglamentos de la Universidad y con las normas legales, y le otorgó el Diploma No. 048538 que lo(a) acredita como Profesional. En fe de lo anterior se firma la presente Acta de Grado en la ciudad de Bogotá D.C., a los catorce (14) días del mes de Octubre de 2016.

El original de la presente Acta, se encuentra firmado por el Rector y la Secretaria General.

Es fiel copia tomada del original, en lo pertinente.

Bogotá, D.C., 14 de Octubre de 2016.

PATRICIA INÉS ORTIZ VALENCIA
Secretaria General

UNIVERSIDAD DE
LA SALLE
Registro: 3194
Anotación al folio: 45 Libro 7
Bogotá D.C. - Colombia
Día 14 Mes oct. Año 2016

Henry E.

Educar para pensar, decidir y servir

THOMAS GREG & SONS.

La República de Colombia

El Ministerio de Educación Nacional

y en su nombre el

Liceo Alfredo Nobel

Autorizado por la Secretaría de Educación de Santafé de Bogotá, D.C.,
según Resolución No. 7452 del 13 de Noviembre de 1998

Confiere a:

Laura Alejandra Peña Gañan

T.I. 940402-01577

el Título de:

Bachiller Académico

Por haber cursado y aprobado los estudios correspondientes
al nivel de Educación Media Académica, (Artículo 28 Ley 115 de 1999);
según los planes y programas vigentes y de acuerdo al P.E.I. de nuestro plantel
"Autoformación y libertad al conocimiento y a la experiencia con responsabilidad"

Gerardo A. Almonacid Monsalbe
Rector

Mery Gómez Herrera
Secretaria

Anotado el Folio No. 91 del Libro para Control Interno de Diplomas No. 13

Dado en Bogotá, D.C. a 30 de Noviembre de 2010

No requiere Registro de la Secretaría de Educación
según Decretos 921 del 6 de Mayo de 1994,
y 2150 del 5 de Diciembre de 1995;
de la Presidencia de la República